

Materská škola Zupkova 37, 040 22 Košice

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v Materskej škole za
školský rok 2021 – 2022**

Prerokované v pedagogickej rade :	31.08.2022
Prerokované v rade školy :	21.09.2022
Predložené zriad'ovateľovi na schválenie	15.07.2022

Predkladá : Jana Horizralová, riaditeľka školy

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Zupkova 37, Košice
za školský rok 2021-2022

1.

a) Údaje o materskej škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Zupkova 37, 040 22 Košice

Okres: Košice III

Telefón: 055/6713 472 , 0907 900 141

e – mail: zupkova37@centrum.sk

Webové sídlo školy : :www. mszupkova.sk

Vedúci zamestnanci :

Riaditeľka školy : Jana Horizralová

Poverená zástupkyňa školy : Alžbeta Sekeráková

Vedúca školskej jedálne : Anna Obrušníková

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy :

Denisa Kováčová	predseda
Mgr. Miroslava Zlacká	podpredseda
Bc. Dominika Sujová	tajomník
Mgr. Jozef Andrejčák	člen
Andrea Kecerová	člen
Alena Bednáriková	člen
Martina Orosová	člen
Ing. Marcel Novák	člen
Mgr Julianna Guzlejová	člen

b) Údaje o zriaďovateľovi školy:

Názov : Mesto Košice

Adresa : Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

Telefónne číslo : 055/6419 111

Adresa elektronickej pošty : kontakt@kosice.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy: pri MŠ Zupkova 37 Košice je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy bola ustanovená v zmysle §24

zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Rada školy sa v školskom roku vyjadrovala k činnosti materskej školy, ku koncepcným zámerom rozvoja školy, k informáciám o pedagogicko organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, o zápise detí, prerokovala Školský vzdelávací program a Školský poriadok. Počas roka sa tento poradný orgán 2x (september 2021, jún 2022) osobne a 1x emailovou komunikáciou.(november 2021)

Radu školy v školskom roku 2021/2022 tvorili **9** členovia

Pedagogická rada : počet členov : 13. Členmi Pedagogickej rady sú všetci pedagogický zamestnanci. V školskom roku 2021/2022, zasadala 4-krát. Prerokovala plán práce školy, vedenie pedagogickej dokumentácie, plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, podmienky prijímania detí do materskej školy, správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno – vzdelávacej činnosti. Pedagogická rada sa schádzala podľa plánu, ktorý tvorí súčasť ročného plánu školy.

d) Počet detí

Počet prijatých detí k 01.09.2021 : **125**

Z toho počet detí so ŠVVP k 01.09.2021 : **0**

Počet detí k 31.08.2022 : **123**

Z toho počet detí so ŠVVP k 31.08.2022 : **0**

Počet detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ na šk. rok 2022/2023 : **35**

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov : **13**

Počet odborných zamestnancov : **0**

Počet nepedagogických zamestnancov : **3,5**

z toho

počet zamestnancov materskej školy vrátane hospodárky školy : **4,5** (hospodárka - kmeňová na PČL)

počet zamestnancov školskej jedálne vrátane vedúcej školskej jedálne : **4**

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady : **13**

Počet pedagogických zamestnancov nespĺňajúcich kvalifikačné predpoklady : **0**

Počet pedagogických zamestnancov dopĺňajúcich si kvalifikačné predpoklady : **0**

Počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa : **1**

Počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa : **2**

Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov : **1**

Počet pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou : **5**

Počet pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou : **0**

g) informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

- súťaž čerstvé hlavičky
- logická olympiáda pre najmenších
- projekt Natur – Pack – triedim, triediš, triedime
- predplavecký výcvik – mestská plaváreň
- dopravná akcia v spolupráci s políciou na dopravnom ihrisku v areáli materskej školy spojená s praktickou ukážkou a besedou s príslušníkmi polície
- prehliadka v prednese poézie a prózy – školské kolo, okresné kolo
- detský maratón rýchlej roty, čokoládová tretra ,plachého míľa, Jump fest
- kreslenie na asfalt
- deň narcisov / zapojené deti do zbierky/
- rôzne výtvarné súťaže / najkrajší sen, Fullova ruža, vesmír očami detí, moderná grafika, vianočná rozprávka /
- detský karneval
- hudobné a divadelné predstavenia v MŠ
- ukážka práce záchranárov – návšteva požiarnikov
- stretnutie detí s Mikulášom
- detská športová olympiáda
- návšteva historického jadra mesta
- MDD – návšteva ZOO
- vystúpenie pre rodičov pri príležitosti dňa matiek a dňa otcov – maratón pre ockov - zumba
- rozlúčka predškolákov
- branná vychádzka do blízkeho lesa
- výstava a súťaž o najkrajšiu tekvicu
- chráň prírodu – aktivita s environmentálnym zameraním v prírode
- práca s počítačom – v starších triedach
- návšteva botanickej záhrady spojená s poznávaním rastlín, živočíchov
- týždeň charitatívnej pomoci opusteným ľuďom a zvieratám
- beh rodičov s deťmi v centre Košíc
- pečenie vianočných perníkov
- ponožkový deň v materskej škole – deň dawnovho syndrómu
- beh City run
- beh – čokoládová tretra
- deň jablka – súťaž v jedení jablka
- nakladanie kapusty – ľudové tradície
- mamička poď mi čítať – týždeň čítania rozprávok mamkami
- zber použitého kuchynského oleja
- motýlie záhrady
- adopcia zvierat v ZOO
- lesná pedagogika – environmentálny projekt
- návšteva včelára

h) Informácie o projektoch do ktorých je škola zapojená

- interný projekt podpory zdravia, ktorý kladie dôraz na zdravie a zdravý životný štýl / škola je zaradená v sieti škôl podporujúcich zdravie /, vo všetkých triedach učiteľky

- realizovali aromaterapiu, pitný režim, v spolupráci so ŠJ boli pripravované zdravé pokrmy spojené s ochutnávkou pre rodičov
- prvky projektu krok za krokom zaraďovali učiteľky do výchovno – vzdelávacieho procesu
 - projekt Adamko hravo zdravo – podpora zdravého životného štýlu, bezpečnosti na ceste a ochrane zdravia
 - projekt vidieť a byť videní – dodržiavanie pravidiel cestnej premávky, bezpečnosť a ochrana svojho zdravia ale i zdravia iných
 - pre deti ktoré pokračujú v plnení PPV sa postupovalo podľa rozvíjajúcich programov zameraných na tie oblasti rozvoja osobnosti detí, v ktorých malina základe komplexnej diagnostiky preukázateľné problémy
 - celoročný projekt pre deti predškolského veku – Svet nekončí za vrátkami – cvičíme so zvieratkami je zameraný na prirodzené cvičenie – atletika, obratnosť, gymnastické zručnosti, manipulácia s loptou, netradičné cvičenia a rozvíjanie poznania.
 - projek vyhlásený MŠ SR Múdre hranie
 - národný projekt : aktivizujúce metódy vo výchove
 - národný projekt : elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 na našej MŠ inšpekcia nebola. Posledná inšpekcia bola vykonaná v čase od 12.01.2005 do 14.01.2005 – komplexná

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy :

MŠ je umiestnená v účelovej budove. Na prízemí sú 3 triedy s príslušenstvom a školská jedáleň. Na prvom poschodí sa nachádzajú 3 triedy s príslušenstvom a hospodársky pavilón, kancelária riaditeľky a hospodárky školy, zborovňa. Všetky priestory slúžia výlučne potrebám školy. Priestory tried sú primerané počtu detí a sú v súlade s nariadením vlády SR č. 362/2006 o podrobnostiach a požiadavkách na výchovné a výchovno – vzdelávacie zariadenia pre deti a mládež. K budove školy patrí aj areál kde sa nachádza dopravné ihrisko , multifunkčné ihrisko . Triedy sú vkusne a účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne podľa potrieb obnovuje. Na triedach je dostatočné a funkčné množstvo hračiek a učebných pomôcok.

Materiálo – technické podmienky :

Učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hračky je zakupované prostredníctvom finančných prostriedkov rodičovského združenia, čo prispieva k skvalitneniu výchovno – vzdelávacieho procesu. Vybavenie kabinetov je na priemernej úrovni. Školská knižnica je postupne doplňovaná a nové detské i odborné publikácie z financií rodičovského združenia. Pre potreby školskej jedálne boli poskytnuté finančné prostriedky rodičovského združenia na zakúpenie rôznych kuchynských pomôcok a kuchynského vybavenia. Zo strany zriaďovateľa je zabezpečené kosenie a následný odvoz lístia pravidelne. Zriaďovateľ zabezpečil v tomto školskom roku zakúpenie tonerov, kobercov, vysávačov, učebných

pomôcok, výmena všetkých svietidiel v MŠ. V čase mimoriadnej situácie a znovuoctvorení MŠ zabezpečil zriaďovateľ hygienické a dezinfekčné prostriedky aj v súvislosti s COVID -19

k) Informácie o oblastiach , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky materskej školy :

- 100% kvalifikovanosť učiteľov, stabilita pedagogického zboru
- Zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov školy
- Dobrý imidž školy a jeho dobré medziľudské vzťahy
- Demokratické vedenie školy, prevládanie dôvery a aktivity
- Záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a ich kreativita
- Dobrá podpora a spolupráca RŠ, ZRŠ, a inými inštitúciami
- Kvalitný nepedagogický personál
- Dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou
- Dobré , moderné a estetické vybavenie tried, moderné učebné pomôcky, vybavenie tried PC, interaktívnymi tabuľami
- Priestraný a multifunkčne vybavený areál školy, dopravné ihrisko v areáli MŠ
- COVID – 19 – flexibilita pedagogického kolektívu – schopnosť prispôbiť sa zmeneným podmienkam a reagovať na nich

Slabé stránky materskej školy :

- Nedostatok finančných prostriedkov na ocenenie zamestnancov
- Starší technický stav budovy školy
- Slabšie zapájanie sa do výziev, projektov, grantov
- Relatívne nižšia úroveň schopnosti učiteľov využívať IKT
- Neochota niektorých rodičov participovať pri riešení výchovno – vzdelávacích problémov
- bezbarierovosť

Možnosti materskej školy :

- Vybavenie školy modernou didaktickou technikou
- Vytváranie nových projektov na rozvoj školy
- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Propagácia materskej školy prostredníctvom realizácie projektov
- Získavanie finančných prostriedkov formou projektov, výziev, grantov, sponzorov
- Využívanie on – line komunikácie so zákonnými zástupcami detí

Hrozby riziká materskej školy :

- Zvyšovanie finančných výdavkov na prevádzke spôsobené zhoršovaním technického stavu budovy
- Nedostatok finančných prostriedkov na väčšie investície
- Nedostatok finančných prostriedkov na finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Strata motivácie učiteľov
- Komunikačné bariéry rodič – učiteľ
- COVID – 19 – ohrozenie zdravia zamestnancov po kontakte s deťmi a zákonnými zástupcami detí

l) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy, prispieva zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia mesta Košice č.103/2008 o určení výšky príspevkov od zákonných zástupcov detí od apríla 2021 zriaďovateľom určenú suma 20,00€

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby za školský rok 2021/2022 : **15 919,98€**

Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa v školskom roku 2021/2022 : **4769€**

Finančné prostriedky získané prostredníctvom projektov a výziev : Múdre hranie : **1000€**

m) Informácie o aktivitách školy , ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

V školskom roku 2021/2022 nebola v materskej škole, na základe pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, krúžková činnosť.

n) Informácie o spolupráci školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou : prostredníctvom pravidelných konzultácií sú rodičia oboznamovaní s aktuálnou vývinovou úrovňou svojich detí, so získanými poznatkami v jednotlivých oblastiach edukačného pôsobenia, rodičia sa podieľajú na mnohých aktivitách poriadaných materskou školou. Rodičia sú zapojení do výchovno – vzdelávacieho procesu aj cez písomné oznámenia na nástenke, o aktuálne preberanej téme týždňa. Majú prehľad o všetkých aktivitách. Rodičia môžu nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentmi školy a jej koncepciou. Rodičia získajú prehľad o všetkých aktivitách triedy aj cez webové sídlo školy. Majú možnosť nahliadnuť a oboznámiť sa s dokumentáciou školy. Každý rodič môže kedykoľvek požiadať o individuálny rozhovor, prípadne možnosť pozorovať svoje dieťa v skupine. Rodičia majú možnosť pripomienkovať ročný plán školy, spolupracujú pri aktualizácii koncepcie materskej školy, ale aj podávajú návrhy na materiálne vybavenie školy. Majú k dispozícii školský vzdelávací program. Rodičovská rada má funkciu sprostredkovateľa medzi ostatnými rodičmi školy, cez jednotlivých dôverníkov triedy.

- zber použitého oleja
- zber použitých bateriek
- deň matiek
- deň otcov
- rozlúčka s pripravkármi
- propagácia jedál zdravej výživy – deň mlieka

2.

a) Počet detí, počet detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami

Počet tried v MŠ: **6**

Počet detí: **123**

Počet začlenených detí : **0**

Priemerný počet zapísaných detí za celý školský rok 2021/2022 : **75 detí**

Počet detí ktoré pokračovali v plnení PPV v školskom roku 2021/2022 : **8**

- emocionálna a sociálna nezrelosť

- vývinová nezrelosť

b) Počet prijatých detí od školského roka 2022/2023

Počet detí prijatých k 01.09.2022 : 44

Počet prijatých detí s ŠVVP k 01.09.2022: 0

Počet detí ktoré budú pokračovať v plnení PPV v školskom roku 2022/2023 : 2

3. Iné skutočnosti , ktoré sú pre školu podstatné

Odporúčania a návrhy na školský rok 2022/2023 vyplývajúce z analýzy VVP:

- zapájať školu aj do medzinárodných projektov
- zlepšiť komunikáciu s rodinou pri adaptácii detí na školu
- pri problémoch s adaptáciou využívať služby CPPaP a detského psychológa
- pri vážnych logopedických a iných problémoch súvisiacich s funkciou sluchu a reči využiť služby logopéda
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom skvalitniť VVP, - propagovať školu na verejnosti
- pokračovať v kladnej prezentácii školy
- dodržiavať platné bezpečnostné a iné opatrenia na elimináciu poškodenia zdravia detí a dospelých
- študovať odborné časopisy a literatúru, podporovať publikačnú činnosť
- získavať nové poznatky o vzdelávacích oblastiach, poznatky implementovať do praxe
- v spolupráci s mestom Košice a ZRPŠ naďalej skvalitňovať materiálno – technické vybavenie školy
- informovať rodičov o zámeroch, aktivitách a organizácii školy
- prostredníctvom nástieniek informovať rodičov o VVP so zameraním na témy , ktoré sú v daný mesiac a s nimi súvisiace texty piesní a básní, prípadne iné potrebné informácie
- naďalej uplatňovať Dohovor o právach dieťaťa
- vzdelávaním sa prostredníctvom inštitúcií a samovzdelávaním si zvyšovať kompetencie učiteľa
- plniť úlohy vyplývajúce z POP MŠ a MMK
- plánovať primerané množstvo výkonových štandardov, aby nedochádzalo k preťažovaniu
- dosledovať plánovanie a realizáciu jednotlivých oblastí rozvoja s rešpektovaním učebného štýlu dieťaťa
- pri plánovaní a realizácii VŠ zohľadňovať vekové osobitosti detí
- špecifické VŠ implementovať do plánov tried a aktivít školy
- VŠ realizovať hlavne s využitím zážitkového učenia, hrovými činnosťami, exkurziami, turistickými vychádzkami, aktivitami s rodinou, využitím interaktívnej tabule a ostatnou didaktickou technikou, využívať metódy a formy práce zodpovedajúce dobe
- dbať na celostný rozvoj a vývin dieťaťa
- využívať pedagogickú diagnostiku na zistenie odchýlok u detí rok pred povinnou školskou dochádzkou

- odchýlky zaznamenávať a pri ich rozvoji (talentované deti), alebo odstraňovaní využívať spoluprácu s CPPaP, rodičmi, logopédom
- vo VVP využívať digitálne technológie
- logopedickú starostlivosť zo strany rodičov realizovať už v 4 roku života dieťaťa
- vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a vychádzať z ponukových možností MPC so zameraním na vzdelávacie oblasti, a podľa ponuky
- poznatky získané na kontinuálnom vzdelávaní integrovať do praxe
- mimoškolské aktivity - mimoškolskou činnosťou podporovať rozvoj detí s prihliadnutím na vekové osobitosti

Z celkovej analýzy vyplýva, že tak ako po ostatné roky, aj v školskom roku 2021/2022 v škole bola veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra a vysoká pedagogická profesionalita. Sociálno – psychologická klíma v kolektíve je veľmi dobrá, čo má vplyv na klímu školy a celkovú komunikáciu. Výchovno – vzdelávací proces mal veľmi vysokú úroveň a bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí s prihliadnutím na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Ako vyplynulo z analýzy plánovania a realizácie, výkonové štandardy boli plánované primerane a deti po absolvovaní všetkých ročníkov (minimálne 3 roky dochádzky do MŠ) sú spôsobilé bezproblémového nástupu do základnej školy (ak dieťa nemá odchýlku). Aktivity boli zamerané na celkový rozvoj detí s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov. Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prípadné nedostatky boli riešené priebežne. Zo strany rodičov nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť. Hlavný cieľ výchovy a vzdelávania v materskej škole: dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti" (Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách) je plnený systematicky a priebežne počas celého školského roka. Špecifické ciele školy sú implementované do plánov a ich realizácia je taktiež priebežná. Analýzou výchovno – vzdelávacej práce môžeme konštatovať, že nie všetky aktivity, činnosti, výkonové štandardy boli úspešne prevedené, splnené. Nesplnené veci budú zaradené do Plánu práce školy na školský rok 2022/2023.

V Košiciach : 15.07.2022

Jana Horizralová
riaditeľka školy

